

Atelier en collaboration avec les étudiants : « De chenille à papillon »

Table ronde animée par Marie Ménard, conseillère pédagogique, portant sur les activités d'apprentissage avec la participation d'étudiants et d'enseignants des trois programmes de Techniques administratives.

Les deux principaux aspects suivants furent couverts, soit :

- les caractéristiques de la génération Y;
- les moyens favorisant le soutien à l'engagement et à l'apprentissage.

Pour chacun des thèmes ci-dessus, voici ce qui fut mis en lumière suite aux échanges entre étudiants et enseignants :

- **Les caractéristiques de la génération Y** : les étudiants souhaitent faire tomber les préjugés.
 - Les étudiants affirment être travailleurs. Le qualificatif « paresseux » qui leur est souvent associé est erroné. En fait, ils recherchent plutôt l'efficacité et souhaitent obtenir des résultats rapidement.
 - Leur vie est bien remplie. Les principales sphères qui la composent sont les suivantes : amis, travail, étude et loisirs. Les proportions accordées à chacune de ces sphères varient selon les étudiants.
 - Ils sont allumés et à l'affût de l'information.
- **Les moyens favorisant le soutien à l'engagement et à l'apprentissage** : voici quelques pistes de solutions abordées.
 - **Encadrement** :
 - Favoriser le développement de l'autonomie chez les étudiants en les amenant à progresser graduellement au cours des différentes sessions (davantage d'encadrement en première session vers une autonomie complète à la fin de la formation). Voici quelques exemples de méthodes d'encadrement suggérées par les étudiants :
 - proposer des techniques de prise de notes;
 - fournir des notes de cours aux étudiants;

Atelier en collaboration avec les étudiants : « De chenille à papillon »

- être disponible pour les étudiants et bien les connaître;
- prendre les présences;
- créer des groupes d'étude en classe.

○ **Motivation :**

- Susciter l'intérêt chez les étudiants par la venue de professionnels du milieu qui viennent discuter de leur réalité professionnelle et des opportunités offertes aux étudiants sur le marché du travail.
- Activité d'intégration : voici une liste exhaustive de quelques suggestions afin d'augmenter le niveau de participation à cette activité.
 - Changer le nom pour « initiation »
 - Impliquer les étudiants des années précédentes
 - Impliquer les enseignants du département
 - Exemples d'activités qui connaissent du succès auprès des étudiants :
 - Dîner où les enseignants du département servent la pizza gratuitement aux étudiants. Il y a aussi un tirage de cadeaux offerts par des commanditaires qui seront les futurs employeurs des étudiants. Un « speed dating » est aussi organisé : les étudiants discutent à tour de rôle avec les différents enseignants du département autour d'un sujet préalablement choisi.
 - Fin de semaine avec les étudiants organisée par les enseignants dans le cadre d'un cours. Cette fin de semaine est obligatoire et équivaut à un certain nombre d'heures de cours.